

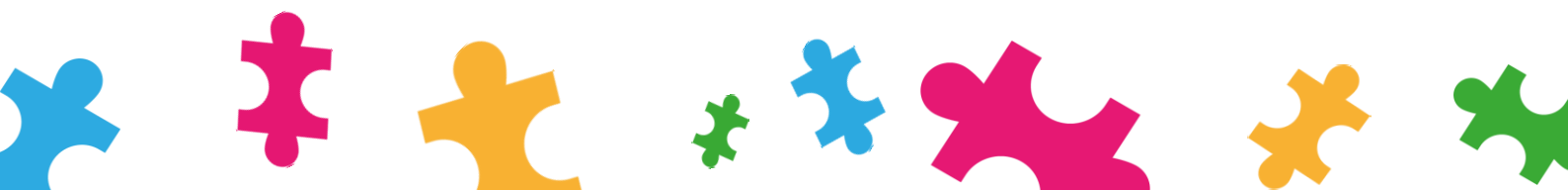


WebQuest
Introductory Level -
Fossil Fools

prepared by UPIT



WEBQUEST TITLE:	We are what we breathe
WEBQUEST LEVEL	Livello introduttorio
INTRODUZIONE	
<p>Ci sono vari problemi ambientali che riguardano il nostro mondo. L'inquinamento dell'aria è un problema importante che ci colpisce ogni giorno. Gli effetti dell'inquinamento atmosferico possono avere conseguenze devastanti per la nostra salute e l'ambiente.</p> <p>Puoi cercare nei siti per saperne di più sull'inquinamento atmosferico. Lavorerete in gruppi di tre per scoprire informazioni sull'inquinamento atmosferico.</p> <p>Guarderete video, farete attività e condividerete ciò che avete imparato proprio come dei veri scienziati.</p> <p>Quando la ricerca sarà completata, creerete un progetto sull'inquinamento atmosferico e su ciò che potete fare per ridurre l'inquinamento atmosferico.</p>	
ATTIVITA'	
<p>Il tuo compito è quello di creare un progetto che spieghi l'inquinamento atmosferico, le cause, gli effetti e i modi in cui le persone possono aiutare a ridurre l'inquinamento atmosferico. Sarai responsabile di rispondere ad alcune domande sul tuo progetto.</p> <p>Guarderemo un video sull'inquinamento atmosferico. Poi rafforzerete il vostro apprendimento completando alcuni fogli di lavoro. Infine, lavorerete in gruppo per creare un progetto sull'inquinamento atmosferico</p>	
PROCESSO	
<p>Per prima cosa, leggi tutte le istruzioni qui sotto. Poi, segui i passi per completare il progetto webquest. Le risorse richieste sono su questa pagina,</p> <p>Step 1: Ricerca</p> <p>Ad ogni membro del tuo gruppo verrà assegnato un argomento diverso su cui indagare usando le risorse qui sotto.</p> <p>Guarda i video di YouTube qui sotto nella sezione delle risorse. Assicurati di avere un pezzo di carta e una matita in mano per annotare cos'è l'inquinamento atmosferico, i tipi, le cause, gli effetti dell'inquinamento atmosferico, come descritto nel video, perché questo ti aiuterà più avanti nel tuo progetto.</p> <p>Cause ed effetti dell'inquinamento dell'aria: https://www.youtube.com/watch?v=Yjtgu2CxtEk</p> <p>Cause dell'inquinamento dell'aria: https://www.youtube.com/watch?v=fephtPt6wk</p>	



Inquinamento dell'aria: <https://www.youtube.com/watch?v=sAKyhfxxr7s>

[\(28\) Ecoterrestrial School - AIR POLLUTION Lesson - YouTube](#)

Controlla le risorse del sito pubblicate per te. Assicurati di rivedere ogni sezione del sito e scrivi alcuni fatti interessanti che trovi durante la ricerca.

L'inquinamento dell'aria può derivare sia da cause naturali che da attività umane. Scopri come le attività industriali, la combustione di combustibili fossili e le attività domestiche, ecc. contribuiscono all'inquinamento dell'aria.

Quasi 2,4 milioni di morti ogni anno sono attribuiti all'inquinamento atmosferico. Gli inquinanti dell'aria possono essere particelle solide, goccioline liquide o gas.

Inquinamento dell'aria e salute: <https://europeanlung.org/wp-content/uploads/2021/01/outdoor-air-pollution-ro.pdf>

Cos'è l'inquinamento atmosferico: <https://stratos.ro/ce-este-poluarea-aerului-si-cum-o-putem-combate/>

<https://www.reginamaria.ro/articole-medicale/aerul-pe-care-il-respiram-esential-dar-nociv>

Come possiamo ridurre l'inquinamento atmosferico?

Video-<http://www.youtube.com/watch?v=Cf1wNVguyLQ>

Step 2: Lavoro individuale

Per aiutarti a riassumere la tua ricerca, completa il foglio di lavoro!

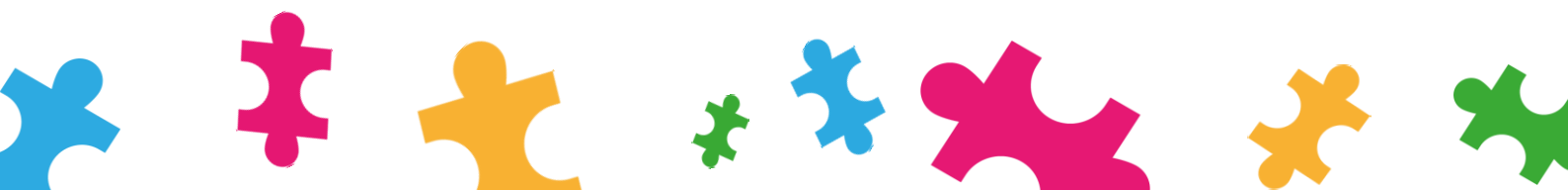
Foglio di lavoro individuale

1. **Nomina 5 cause dell'inquinamento dell'aria!**
2. **Nomina 5 effetti dell'inquinamento atmosferico sulle persone e sull'ambiente!**
3. **Descrivi 5 modi per ridurre l'inquinamento per le cause e gli effetti specificati ai punti 1 e 2!**

Step 3: Realizzazione del progetto

Formate gruppi di 3 studenti ciascuno. Ogni gruppo riceverà una squadra relativa a un aspetto dell'inquinamento atmosferico, su cui basare il proprio progetto.

Ogni studente del vostro gruppo avrà un ruolo. Deciderete come gruppo chi eseguirà ogni compito. Una persona sarà l'amministratore dei dati (la persona che inserisce i dati nel computer), un'altra sarà il gestore delle risorse (la persona che raccoglie, salva e recupera i dati necessari), e una sarà il responsabile della pianificazione/tempo (la persona che pianifica la strategia del progetto e motiva tutti). Ognuno sarà responsabile di contribuire con idee e risorse.



Siate creativi. Ricorda di usare le risorse che hai raccolto prima per aiutarti.

VALUTAZIONE

Sarete valutati secondo i seguenti criteri:

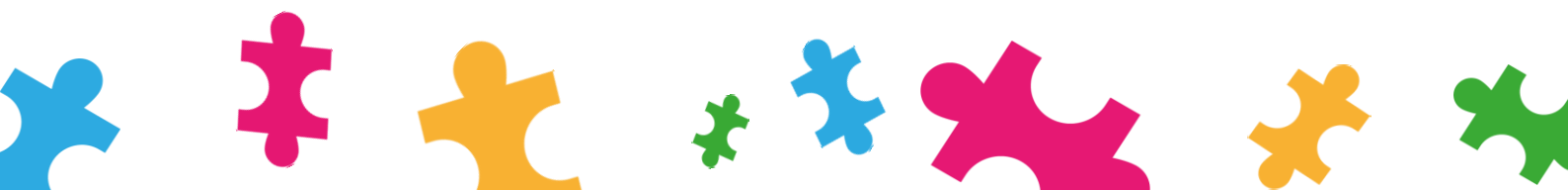
	insoddisfacente	soddisfacente	buono	Molto buono	valutazione
Capace di dare una spiegazione dettagliata dell'inquinamento atmosferico	La spiegazione non include i problemi di inquinamento dell'aria	La spiegazione include 1 aspetto sull'inquinamento dell'aria	La spiegazione comprende 2-3 aspetti dell'inquinamento dell'aria	La spiegazione comprende 4-5 aspetti dell'inquinamento dell'aria	
Capace di discutere sulle cause e gli effetti dell'inquinamento dell'aria	Non può discutere nessuna causa o effetto dell'inquinamento dell'aria	Può discutere 1 causa e 1 effetto dell'inquinamento atmosferico	Può discutere 2-3 cause ed effetti dell'inquinamento atmosferico	Può discutere 4-5 cause ed effetti dell'inquinamento atmosferico	
Capace di discutere sui modi che le persone hanno per ridurre l'inquinamento dell'aria	Non può parlare dei modi per ridurre l'inquinamento dell'aria	Può parlare di un modo per ridurre l'inquinamento dell'aria	Può parlare di 2-3 modi per ridurre l'inquinamento dell'aria	Può parlare di 4-5 modi per ridurre l'inquinamento dell'aria	

conclusioni

Congratulazioni!

Hai imparato a conoscere:

- L'inquinamento atmosferico
- Le cause dell'inquinamento atmosferico
- Gli effetti dell'inquinamento atmosferico
- Come ridurre l'inquinamento atmosferico



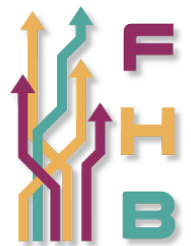


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

